Zajęcia przeprowadzone metodą projektów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię nauczyciela | Klasa | Temat, data | Efekty |
| Sarnowska Anna | 5a | „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – ja i moje miasto | - wzbogacenie wiedzy na temat miasta, przodków,- tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych, - korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa |
| Sarnowska Anna | 7a | „Ja i moje wartości” | - wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych, korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa- kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu jako źródła informacji,- wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej prezentacji multimedialnych |
| Sarnowska Anna | 6a | Mój ulubiony bohater literacki | - wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych, korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa |
| Małgorzata Gajewska | III a |  22.04.2018r.Podróż z Obieżyświatem- Australia | - potrafią posługiwać się mapą- znają tradycje innych krajów- są tolerancyjni wobec innych narodowości |
| Kaczmarek Bożena | 4-6 | Projekt –Akademia rozwoju w szkołach podstawowych… | - uczniowie poszerzają ,rozwijają i utrwalają wiadomości przyrodnicze na zajęciach pozalekcyjnych |
| Beata MuszyńskaBożena Kaczmarek | 4-7 | Kaliska Przygoda z odpadami - listopad2017- marzec 2018Drugie życie T shirtaSposoby pozyskiwania energii alternatywnej-modele.Plakat (kl5) – listopad 2017- marzec 2018 | - uczniowie są kreatywni, potrafią dokonać samooceny i oceny grupy,- pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą niskiej emisji,- zdobycie Certyfikatu dla szkoły potwierdzającego udział oraz potwierdzającego szerzenie wśród społeczności szkolnej idei segregacji odpadów |
| Renata Karolak | IIIb | Projekt - Historia wynalazku.kwiecień – 2018 r.Projekt „zaWody dla Afryki”czerwiec 2018 r. | Wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy i potrzebnych materiałów- umiejętność podziału pracy.Praca w wyznaczonych grupach, wykonywanie plakatów na temat historii wybranych wynalazków. Prezentowanie wiedzy i eksponowanie wykonanych prac.Wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy na temat znaczenia wody. Przygotowanie filtru do wody, a także KOW – Kodeksu Oszczędzania Wody. |
| Zawisłą Marek | VI | Św. Wojciech | Uczniowie rozwijali i pogłębiali wiedzę i własną świadomość roli św. Wojciecha w historii Polski. Znajdowali symbole i znaki odpowiadające biografii świętego inspirując się Drzwiami Gnieźnieńskimi. |
| Joanna Kucharska | 4c | Marzec-czerwiec 2018 „Dzielę się swoimi pasjami” | - uczniowie opowiadają o swoich pasjach;- przygotowują się do zajęć przynosząc swoje zdjęcia, przygotowując prezentacje multimedialne, przynosząc instrumenty;- uczniowie przełamują barierę wstydu, występują na forum klasy; |
| Joanna Kucharska | 7 | Czerwiec 2018„Moja szkoła” | - uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne o swojej szkole;- uczniowie wyszukują informację w internecie o swojej szkole; |
| Joanna Kucharska | 4-7 | „Bezpieczne wakacje”- czerwiec 2018 | - uczniowie poszerzyli swoja wiedzę nt bezpiecznych wakacji;- uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do kąpieli;- uczeń potrafi odróżnić miejsca zabaw bezpiecznych od niebezpiecznych- uczeń potrafi ocenić postępowanie rówieśników i odmówić udziału w zabawie niebezpiecznej,- uczeń wykonuje prezentację multimedialną na temat „Bezpieczne ferie”.  |
| Małgorzata Biesiada | 7a 7b | 4.06 .2018 (7a)8.06..2018 (7b)Piszemy recenzje piosenek. | Uczniowie przestawiają swoje upodobania w kontekście ulubionych piosenek, recenzują swoje ulubione piosenki |
| Ewa Malinowska | 5a | projekt szkolny„Moje miasto w liczbach” 24.04.2018 | * poszerzenie wiedzy uczniów na temat rodzinnego miasta,
* doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.
 |
| Ewa Malinowska | 5b | projekt szkolny„Moje miasto w liczbach”24.04.2018 | * poszerzenie wiedzy uczniów na temat rodzinnego miasta,
* doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.
 |
| Ewa Malinowska | 7a | projekt szkolny „Ja i moje wartości, czyli co jest w życiu najważniejsze”25.05.2018 | * doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* poszerzenie wiedzy uczniów na temat wartości dla nich najistotniejszych,
* kształcenie umiejętności odróżniania rzeczy ważnych od mniej ważnych,
* nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.
 |
| Ewa Malinowska | wybraniuczniowie5a, 5b, 6a | projekt unijny „Akademia rozwoju w szkołach podstawowych i liceach miasta Kalisza”; cotygodniowe zajęcia rozwijające z matematyki w miesiącach: luty, marzec, kwiecień 2018 | * pokazywanie użyteczności matematyki w życiu codziennym,
* wdrażanie uczniów do rozwiązywania zadań trudnych, problemowych,
* rozbudzanie zainteresowania przedmiotem.
 |
| Iwona Michałowska-Rzeźnik | 7a 7b | Das Wetter - praca projektowa./Prezentacja projektu dot. pogody, pór roku, miesięcy i czynności czasu wolnego wykonywanych w tym czasie 18.05.2018 | Uczniowie poszerzają wiadomości o kraju, języka nauczanego w oparciu o aspekt interkulturowy z zakresu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.Uczniowie doskonalą umiejętność pracy zespołowej metodą projektu. |
| Iwona Miśkiewicz | 2a | Wielkanoc | - zna zwyczaje i tradycje wielkanocne w Polsce i w innych krajach- umie pracować w grupie- potrafi wyszukiwać informacji w różnych źródłach informacji- potrafi zaprezentować się przed większą widownią |
| Beata Muszyńska  | 4-6 | Trzymaj Formę – XI2017-III/2018 | -stosują aktywne formy wypoczynku i je propagują,- wiedzą jak nie marnować produktów żywnościowych i jak je przechowywać,- podczas zakupów czytają etykiety , które są cennym źródłem informacji o produktach- potrafią skomponować/przygotować samodzielnie drugie śniadanie; |
| Beata Muszyńska  | 4-6 | ZaWody dla Afryki - UNICEF | - propagują idee wolontariatu,- wiedzą jak ważne znaczenie ma woda w życiu człowieka, - znają regiony świata gdzie dostęp do wody jest ograniczony,  |
| Beata MuszyńskaBożena Kaczmarek | 4-6 | Kaliska Przygoda z odpadami - listopad2017- marzec 2018Drugie życie T shirtaSposoby pozyskiwania energii alternatywnej-modele.Plakat (kl5) – listopad 2017- marzec 2018 | - uczniowie są kreatywni, potrafią dokonać samooceny i oceny grupy,- pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą niskiej emisji,- zdobycie Certyfikatu dla szkoły potwierdzającego udział oraz potwierdzającego szerzenie wśród społeczności szkolnej idei segregacji odpadów |
| Beata Muszyńska | 4-6 | Akademia rozwoju w szkołach podstawowych- rok szkolny 2017/2018 | -uczniowie poszerzyli ,rozwinęli i utrwalili wiadomości przyrodnicze na zajęciach pozalekcyjnych-- stali się kreatywni;- wyrobili nawyk systematyczności,- wszyscy uczniowie podnieśli swoje wyniki z przyrody |
| Beata Muszyńska  | 6 | Projekt przyrodniczy IV/V 2018Region w ,którym żyjemy | - uczniowie odszukali wiele ciekawych informacji dotyczących Kalisza i okolic,- tworzyli ścieżki dydaktyczne w okolicy - tworzyli plany okolicy,- nabyli umiejętność współpracy w grupie/zespole- stali się kreatywni,- wykorzystanie wykonanych prac w dalszej pracy dydaktycznej, wzbogacenie pracowni przyrodniczej w dodatkowe pomoce stworzone przez uczniów |
| Aleksandra Bielewicz | 3a,3b,3c | Animals around the Word- Zwierzęta z różnych kontynentów | - uczniowie rozwijają wiedzę nt. zwierząt na różnych kontynentach- uczniowie wypowiadają się pełnymi zdaniami nt. swoich pasji i talentów |
| Małgorzata Urbaniak | 3c | Projekt „Cztery żywioły”luty/majProjekt „Podróże z Obierzyświatem” – Poznajemy kontynentymarzec/czerwiec | - wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy i potrzebnych materiałów- umiejętność podziału pracy;- praca w wyznaczonych grupach, gromadzenie informacji, zdjęć, albumów, itp. na temat przydzielonych kontynentów- prezentowanie wiedzy i eksponowanie zgromadzonych materiałów |
| Danuta Wejman | 7b | „Ja i moje wartości” | Uczniowie określają w poznanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddają ją refleksji; odwołują się do wartości uniwersalnych związanych z postawami etycznymi i dokonują ich hierarchizacji. |
| Joanna Sobocińska | I b | „Książka”kwiecień 2017„ Las w czterech porach roku: Marzec, maj | Uczeń:- rozwija swoje zainteresowania,- przeżywa satysfakcje ze swojego działania,-osiąga sukces na marę swoich możliwości,- korzysta z czytelni i biblioteki- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji- zna budowę książki- inscenizuje utwory- prezentuje swoją twórczości plastyczną- promuje szkołę w środowisku lokalnym- rozpoznaje wybrane drzewa- zna sposoby pomocy zwierzętom w czasie zimy- dokarmia zwierzęta i ptaki- opisuje wygląd lasu w czterech porach roku-wykonuje prace plastyczną o tematyce leśnej |
| Jankowska Iwona  | I a | „Bezpieczne wakacje”czerwiec 2018  | Uczeń:- zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spędzania wakacji - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji- prezentuje swoje umiejętności i wiadomości - współdziała w zespole |