Zajęcia przeprowadzone metodą projektów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię nauczyciela | Klasa | Temat, data | Efekty |
| Sarnowska Anna | 5a | „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – ja i moje miasto | - wzbogacenie wiedzy na temat miasta, przodków,  - tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych,  - korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa |
| Sarnowska Anna | 7a | „Ja i moje wartości” | - wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych, korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa  - kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu jako źródła informacji,  - wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej prezentacji multimedialnych |
| Sarnowska Anna | 6a | Mój ulubiony bohater literacki | - wzbogacenie wiedzy uczniów na ten temat tworzenie poprawnej wypowiedzi pisemnej, dbałość o przestrzeganie norm językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych, korzystanie z różnych źródeł informacji, bogacenie słownictwa |
| Małgorzata Gajewska | III a | 22.04.2018r.Podróż z Obieżyświatem- Australia | - potrafią posługiwać się mapą  - znają tradycje innych krajów  - są tolerancyjni wobec innych narodowości |
| Kaczmarek Bożena | 4-6 | Projekt –Akademia rozwoju w szkołach podstawowych… | - uczniowie poszerzają ,rozwijają i utrwalają wiadomości przyrodnicze na zajęciach pozalekcyjnych |
| Beata Muszyńska  Bożena Kaczmarek | 4-7 | Kaliska Przygoda z odpadami - listopad2017- marzec 2018  Drugie życie T shirta  Sposoby pozyskiwania energii alternatywnej-modele.  Plakat (kl5) – listopad 2017- marzec 2018 | - uczniowie są kreatywni, potrafią dokonać samooceny i oceny grupy,  - pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą niskiej emisji,  - zdobycie Certyfikatu dla szkoły potwierdzającego udział oraz potwierdzającego szerzenie wśród społeczności szkolnej idei segregacji odpadów |
| Renata Karolak | IIIb | Projekt - Historia wynalazku.  kwiecień – 2018 r.  Projekt „zaWody dla Afryki”  czerwiec 2018 r. | Wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy i potrzebnych materiałów- umiejętność podziału pracy.  Praca w wyznaczonych grupach, wykonywanie plakatów na temat historii wybranych wynalazków. Prezentowanie wiedzy i eksponowanie wykonanych prac.  Wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy na temat znaczenia wody. Przygotowanie filtru do wody, a także KOW – Kodeksu Oszczędzania Wody. |
| Zawisłą Marek | VI | Św. Wojciech | Uczniowie rozwijali i pogłębiali wiedzę i własną świadomość roli św. Wojciecha w historii Polski. Znajdowali symbole i znaki odpowiadające biografii świętego inspirując się Drzwiami Gnieźnieńskimi. |
| Joanna Kucharska | 4c | Marzec-czerwiec 2018 „Dzielę się swoimi pasjami” | - uczniowie opowiadają o swoich pasjach;  - przygotowują się do zajęć przynosząc swoje zdjęcia, przygotowując prezentacje multimedialne, przynosząc instrumenty;  - uczniowie przełamują barierę wstydu, występują na forum klasy; |
| Joanna Kucharska | 7 | Czerwiec 2018 „Moja szkoła” | - uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne o swojej szkole;  - uczniowie wyszukują informację w internecie o swojej szkole; |
| Joanna Kucharska | 4-7 | „Bezpieczne wakacje”- czerwiec 2018 | - uczniowie poszerzyli swoja wiedzę nt bezpiecznych wakacji;  - uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do kąpieli; - uczeń potrafi odróżnić miejsca zabaw bezpiecznych od niebezpiecznych - uczeń potrafi ocenić postępowanie rówieśników i odmówić udziału w zabawie niebezpiecznej, - uczeń wykonuje prezentację multimedialną na temat „Bezpieczne ferie”. |
| Małgorzata Biesiada | 7a 7b | 4.06 .2018 (7a)  8.06..2018 (7b)  Piszemy recenzje piosenek. | Uczniowie przestawiają swoje upodobania w kontekście ulubionych piosenek, recenzują swoje ulubione piosenki |
| Ewa Malinowska | 5a | projekt szkolny  „Moje miasto w liczbach”  24.04.2018 | * poszerzenie wiedzy uczniów na temat rodzinnego miasta, * doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji, * nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych. |
| Ewa Malinowska | 5b | projekt szkolny  „Moje miasto w liczbach”  24.04.2018 | * poszerzenie wiedzy uczniów na temat rodzinnego miasta, * doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji, * nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych. |
| Ewa Malinowska | 7a | projekt szkolny „Ja i moje wartości, czyli co jest w życiu najważniejsze”  25.05.2018 | * doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji, * poszerzenie wiedzy uczniów na temat wartości dla nich najistotniejszych, * kształcenie umiejętności odróżniania rzeczy ważnych od mniej ważnych, * nabieranie nawyków czytelniczych oraz korzystania z zasobów bibliotecznych. |
| Ewa Malinowska | wybrani  uczniowie  5a, 5b, 6a | projekt unijny „Akademia rozwoju w szkołach podstawowych i liceach miasta Kalisza”; cotygodniowe zajęcia rozwijające z matematyki w miesiącach: luty, marzec, kwiecień 2018 | * pokazywanie użyteczności matematyki w życiu codziennym, * wdrażanie uczniów do rozwiązywania zadań trudnych, problemowych, * rozbudzanie zainteresowania przedmiotem. |
| Iwona Michałowska-Rzeźnik | 7a 7b | Das Wetter - praca projektowa./Prezentacja projektu dot. pogody, pór roku, miesięcy i czynności czasu wolnego wykonywanych w tym czasie 18.05.2018 | Uczniowie poszerzają wiadomości o kraju, języka nauczanego w oparciu o aspekt interkulturowy z zakresu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.  Uczniowie doskonalą umiejętność pracy zespołowej metodą projektu. |
| Iwona Miśkiewicz | 2a | Wielkanoc | - zna zwyczaje i tradycje wielkanocne w Polsce i w innych krajach  - umie pracować w grupie  - potrafi wyszukiwać informacji w różnych źródłach informacji  - potrafi zaprezentować się przed większą widownią |
| Beata Muszyńska | 4-6 | Trzymaj Formę – XI2017-III/2018 | -stosują aktywne formy wypoczynku i je propagują,  - wiedzą jak nie marnować produktów żywnościowych i jak je przechowywać,  - podczas zakupów czytają etykiety , które są cennym źródłem informacji o produktach  - potrafią skomponować/przygotować samodzielnie drugie śniadanie; |
| Beata Muszyńska | 4-6 | ZaWody dla Afryki - UNICEF | - propagują idee wolontariatu,  - wiedzą jak ważne znaczenie ma woda w życiu człowieka,  - znają regiony świata gdzie dostęp do wody jest ograniczony, |
| Beata Muszyńska  Bożena Kaczmarek | 4-6 | Kaliska Przygoda z odpadami - listopad2017- marzec 2018  Drugie życie T shirta  Sposoby pozyskiwania energii alternatywnej-modele.  Plakat (kl5) – listopad 2017- marzec 2018 | - uczniowie są kreatywni, potrafią dokonać samooceny i oceny grupy,  - pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą niskiej emisji,  - zdobycie Certyfikatu dla szkoły potwierdzającego udział oraz potwierdzającego szerzenie wśród społeczności szkolnej idei segregacji odpadów |
| Beata Muszyńska | 4-6 | Akademia rozwoju w szkołach podstawowych- rok szkolny 2017/2018 | -uczniowie poszerzyli ,rozwinęli i utrwalili wiadomości przyrodnicze na zajęciach pozalekcyjnych  -- stali się kreatywni;  - wyrobili nawyk systematyczności,  - wszyscy uczniowie podnieśli swoje wyniki z przyrody |
| Beata Muszyńska | 6 | Projekt przyrodniczy IV/V 2018  Region w ,którym żyjemy | - uczniowie odszukali wiele ciekawych informacji dotyczących Kalisza i okolic,  - tworzyli ścieżki dydaktyczne w okolicy  - tworzyli plany okolicy,  - nabyli umiejętność współpracy w grupie/zespole  - stali się kreatywni,  - wykorzystanie wykonanych prac w dalszej pracy dydaktycznej, wzbogacenie pracowni przyrodniczej w dodatkowe pomoce stworzone przez uczniów |
| Aleksandra Bielewicz | 3a,3b,3c | Animals around the Word- Zwierzęta z różnych kontynentów | - uczniowie rozwijają wiedzę nt. zwierząt na różnych kontynentach  - uczniowie wypowiadają się pełnymi zdaniami nt. swoich pasji i talentów |
| Małgorzata Urbaniak | 3c | Projekt „Cztery żywioły”  luty/maj  Projekt „Podróże z Obierzyświatem” – Poznajemy kontynenty  marzec/czerwiec | - wspólne działanie polegające na zgromadzeniu wiedzy i potrzebnych materiałów- umiejętność podziału pracy;  - praca w wyznaczonych grupach, gromadzenie informacji, zdjęć, albumów, itp. na temat przydzielonych kontynentów  - prezentowanie wiedzy i eksponowanie zgromadzonych materiałów |
| Danuta Wejman | 7b | „Ja i moje wartości” | Uczniowie określają w poznanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddają ją refleksji; odwołują się do wartości uniwersalnych związanych z postawami etycznymi i dokonują ich hierarchizacji. |
| Joanna Sobocińska | I b | „Książka”  kwiecień 2017  „ Las w czterech porach roku:  Marzec, maj | Uczeń:  - rozwija swoje zainteresowania,  - przeżywa satysfakcje ze swojego działania,  -osiąga sukces na marę swoich możliwości,  - korzysta z czytelni i biblioteki  - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji  - zna budowę książki  - inscenizuje utwory  - prezentuje swoją twórczości plastyczną  - promuje szkołę w środowisku lokalnym  - rozpoznaje wybrane drzewa  - zna sposoby pomocy zwierzętom w czasie zimy  - dokarmia zwierzęta i ptaki  - opisuje wygląd lasu w czterech porach roku  -wykonuje prace plastyczną o tematyce leśnej |
| Jankowska Iwona | I a | „Bezpieczne wakacje”  czerwiec 2018 | Uczeń:  - zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spędzania wakacji  - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji  - prezentuje swoje umiejętności i wiadomości  - współdziała w zespole |